

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.20. Международная интеграция и международные организации

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Авторы И.В. Олейников, И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

формирование у студентов системы знаний о теоретических основах и современных особенностях мировых интеграционных процессов, а также сферах деятельности различных международных организаций и их роли в процессах экономической и политической интеграции

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов	З. знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов У. умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н. владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Международная политическая экономия", "Мировая экономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Международная интеграция в современном мире	31	4	2	10		Вопросы для обсуждения по теме 1
2	Глобальные международные организации	31	12	4	40		Комплект заданий по теме 2
3	Международные организации Европы и Америки	31	4	2	20		Вопросы для обсуждения по теме 3
4	Международные организации Евразии, АТР и Африки	31	8	6	32		Вопросы для обсуждения по теме 4
	ИТОГО		28	14	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01-02	Понятие и сущность международной интеграции	Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов. Общее определение международной интеграции, ее цели и принципы. Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация». Исторические предпосылки интеграционных процессов. Нарастание взаимозависимости государств на современном этапе. Основные факторы, способствующие развитию международной интеграции. Типология интеграционных процессов. Глобальный и региональный уровни интеграции. Основные виды международной интеграции. Формы экономической интеграции. Формы политической интеграции. Сочетание процессов политической и экономической интеграции
03-04	Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах	Многообразие организаций, участвующих в международных отношениях. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций, особенности их правосубъектности. Классификация международных межправительственных организаций. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Организационная структура и членство в международных межправительственных организациях. Проблема наднациональности. Международные неправительственные организации: понятие, классификация, значение в мировой политике. Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации) – БРИКС, «Большая Восьмерка», Группа 77,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Парижский клуб государств-кредиторов и др., их роль в современном мировом развитии.
05-06	Система современных международных организаций	Сложившаяся система универсальных международных межправительственных организаций. Основные группы международных межправительственных организаций по направлениям деятельности: экономические, валютно-финансовые, кредитные, торговые, военные, политические, международные организации в области науки, культуры, здравоохранения, морские, авиационные, космические организации.
07-08	Организация Объединенных Наций	История создания, цели и принципы деятельности ООН. Членство в ООН. Главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, компетенция, комитеты, юридическая сила решений. Совет Безопасности ООН: состав, сессии, полномочия по обеспечению мира, порядок принятия и юридическая сила решений. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, порядок формирования, компетенция, решения. Совет по опеке. Секретариат, правовой статус Генерального секретаря ООН. Международный Суд ООН: состав, компетенция, процедура рассмотрения дел, виды решений. Правозащитные механизмы ООН. Проблемы реформирования ООН. Организации системы ООН. Классификация специализированных учреждений и их связь с Организацией Объединенных Наций. Общая характеристика специализированных учреждений ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС, ЮНИДО, МАР, ФАО, МФСР, МФФ, МБРР, МФК, ИМО, ИКАО, ВМО, ВПС, МСЭ, ЮНВТО. Связанные с ООН универсальные организации: МАГАТЭ, ВТО, ОДВЗЯИ, ОЗХО.
09-10	Региональные организации в Европе и Америке	Особенности интеграционных процессов в Европе. Международные межправительственные европейские организации. Европейский Союз: история создания, состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. ОБСЕ: особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений. Совет Европы: состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Правозащитная деятельность Совета Европы. Особенности интеграционных процессов в Америке. Объединения американских государств. Организация американских государств (ОАГ): состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. МЕРКОСУР: состав, цели, организационная структура. НАФТА: состав, цели, организационная структура.
11-12	Региональные организации АТР и Африки	Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные региональные объединения. АСЕАН: состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Межправительственный форум «Азиатско-тихоокеанское

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономическое сотрудничество» (АТЭС) и его значение для сближения отдельных государств и объединений региона. Перспективы развития интеграционных процессов в рамках АТЭС. Особенности интеграционных процессов в Африке. Африканский Союз: состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): состав, цели деятельности, современные тенденции развития. Другие региональные объединения (Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭСЦАГ), Общий рынок стран Восточной и Южной Африки (КОМЕСА), Африканский банк развития (АБР) и др.). Проблемы и перспективы интеграционных процессов в Африке. Исламские международные организации Азии и Африки: история создания, особенности функционирования, проблемы и перспективы развития.
13-14	Региональные организации на постсоветском пространстве. Евразийская интеграция	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание СНГ и правовые основы его деятельности. Цели, принципы, основные направления деятельности и институциональная структура СНГ. Дифференцированная интеграция на постсоветском пространстве. Проект Евразийского союза. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз и построение Единого экономического пространства ЕвразЭС. Проблемы и перспективы развития экономической интеграции. Создание ЕАЭС. ОДКБ: история создания, цели, организационная структура. ШОС: история создания, цели, организационная структура. СГБМ, ОЧЭС: перспективы развития. СНГ-2.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Международная интеграция в современном мире. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Тест
2	Универсальные международные организации. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие Контрольная работа
3	Региональные организации в Европе и Америке. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
4	Региональные организации Азии и Тихого океана. Семинар – пресс-

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	конференция Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Региональные организации Африки. Семинар – пресс-конференция Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
3	Евразийская интеграция. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Международная интеграция в современном мире	ПК-10	З.знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов	Вопросы для обсуждения по теме 1	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более четырех дополнений по теме) (20)
2	2. Глобальные международные организации	ПК-10	З.знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов У.умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов	Комплект заданий по теме 2 Контрольная работа	1-2 вопросы - по 2 балла; 3 вопрос - 3 балла; 4-5 вопросы - по 4 балла (10)
3		ПК-10	З.знание базовых принципов и основных тенденций развития современных	Комплект заданий по теме 2 Тест	1 правильный ответ - 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интеграционных процессов		
4		ПК-10	З.знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов У.умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов	Комплект заданий по теме 2 Устные выступления по вопросам для обсуждения	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более двух дополнений по теме) (10)
5	3. Международные организации Европы и Америки	ПК-10	З.знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов У.умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов	Вопросы для обсуждения по теме 3	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более четырех дополнений по теме) (20)
6	4. Международные организации Евразии, АТР и Африки	ПК-10	З.знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов У.умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов Н.владение навыками анализа основных	Вопросы для обсуждения по теме 4	выступление - до 10 баллов (не больше одного выступления по теме); дополнение - до 5 баллов (не более шести дополнений по теме) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тенденций развития современных интеграционных процессов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ - один балл.

Компетенция: ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов

Знание: знание базовых принципов и основных тенденций развития современных интеграционных процессов

1. Глобальные международные организации
2. Евразийские международные организации
3. Международные организации АТР и Африки
4. Международные организации Европы и Америки
5. Международные организации и их роль в мировых интеграционных процессах
6. Особенности региональных международных организаций
7. Понятие и сущность международной интеграции
8. Универсальные международные организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность, краткость, аргументированность ответа.

Компетенция: ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов

Умение: умение понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов

Задача № 1. Анализ базовых принципов деятельности международных организаций АТР и Африки

Задача № 2. Анализ базовых принципов деятельности международных организаций Евро-Атлантического региона

Задача № 3. Анализ базовых принципов деятельности Организации Объединенных наций

Задача № 4. Общая характеристика международных организаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность и точность ответа.

Компетенция: ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов

Навык: владение навыками анализа основных тенденций развития современных интеграционных процессов

Задание № 1. Анализ основных тенденций развития международных организаций АТР и Африки

Задание № 2. Анализ основных тенденций развития международных организаций Европы и Америки

Задание № 3. Анализ основных тенденций развития международных организаций как акторов международных отношений

Задание № 4. Анализ основных тенденций развития Организации Объединенных наций

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные
отношения

Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и
таможенного дела

Дисциплина - Международная
интеграция и международные
организации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Анализ базовых принципов деятельности Организации Объединенных наций (50 баллов).
3. Анализ основных тенденций развития международных организаций Европы и Америки (40 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Олейников И. В., Елохина Ю. В., Матвеева Е. А. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия). учеб. пособие для вузов/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-177 с.
2. Нешатаева Т. Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. 2-е изд./ Т. Н. Нешатаева.- М.: Дело, 1999.-271 с.

3. [Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии \[Электронный ресурс\]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>](#)
4. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>](#)
5. [Мельников, А. А. Внешнеэкономическая политика государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 408 с. — 978-5-374-00360-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642.html>](#)
6. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>](#)
7. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: \[http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\]\(http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Tilly R., Welfens P. J. J. Economic Globalization, International Organizations and Crisis Management. Экономическая глобализация, международные организации и кризис менеджмента: Современные и исторические перспективы роста, влияния и развития основных организаций во взаимозависимом мире. Экономическая глобализация, международные организации и кризис менеджмента: Современные и исторические перспективы роста, влияния и развития основных организаций во взаимозависимом мире. contemporary and Historical Perspectives on Growth, Impact and Evolution of Major Organizations in an Interdependent World/ Ed.: R. Tilly, P. J. J. Welfens.- Berlin: Springer, 2000.-414 p.
2. Морозов Г. И. Актуальные проблемы деятельности международных организаций. теория и практика/ АН СССР. Ин-т мировой экономики и междунар. отношений.- М.: Междунар. отношения, 1982.-352 с.
3. Локшин Г. АСЕАН на новом этапе интеграции/ Г. Локшин// N 2, С. 73-82, 2008, ч.з 2-202
4. Воронцова Н.А. Евразийское экономическое сообщество/ Н.А. Воронцова// №., С.3-12., 2004, ч.з 2-202
5. Крылов С. Б. Материалы к истории Организации Объединенных Наций. Создание текста устава Организации Объединенных Наций Вып. 1/ АН СССР.- Л.: Изд-во АН СССР, 1949.-344 с.
6. Шреплер Х. А. Международные организации. справочник/ Х.-А. Шреплер.- М.: Междунар. отношения, 1995.-320 с.
7. Международные организации системы ООН. справочник/ Сост. А. А. Титаренко.- М.: ., 1990.-192 с.
8. Новая Зеландия и страны Восточной Азии: взаимоотношения в сфере политики, экономики и культуры. монография/ И. В. Олейников, Н. Н. Пузыня, А. А. Сучкова.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014.-167 с.
9. Шандуренко Г. В. ООН и Российская Федерация: сотрудничество в области прав человека. встреча в РГБ/ Г. В. Шандуренко// N 2, С. 86-90, 2011, МК 2-105

10. Бициев И. С. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. Basic facts about the united nations/ ООН, Департамент информации.- М.: Юрид. лит., 1995.-312 с.
11. Лузянин С. Г., Морозов Ю. В. ШОС: возможные пути развития/ С. Г. Лузянин, Ю. В. Морозов// Номер журнала, N 4 (633), С. 41-45, 2010, ч.з 2-202
- 12.
13. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
14. [Гуласарян, А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций \[Электронный ресурс\] : монография / А. С. Гуласарян ; под ред. К. А. Бекашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 224 с. — 978-5-8354-1174-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49078.html](http://www.iprbookshop.ru/49078.html)
15. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57836](http://www.iprbookshop.ru/57836)
16. [Липатов В.А. Международная экономическая интеграция \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10717](http://www.iprbookshop.ru/10717)
17. [Современные международные отношения \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.В. Абрамова \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56788.html](http://www.iprbookshop.ru/56788.html)
18. [Тункин Г.И. Теория международного права \[Электронный ресурс\]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190](http://www.iprbookshop.ru/49190)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- World Bank Open Data, адрес доступа: <https://data.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Информационно-аналитический сайт "ИнфоШОСюРу". Информационный сайт о деятельности Шанхайской организации сотрудничества, адрес доступа: <http://infoshos.ru/ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт NAFTA, адрес доступа: <http://www.naftanow.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, географии и обществознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,

- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория проблем международных отношений,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий